

Área temática: Educação

DIFICULDADES E SUPERAÇÕES NA REALIZAÇÃO DE PROJETO DE EXTENSÃO COM ALUNOS DE ENSINO FUNDAMENTAL

Andrêsa Pereira de Lima Araújo, Tuany Muniz de Oliveira, Paulo Henrique Lopes Bezerra, Kerlonny Fopsy, Giciane Carvalho Vieira.

INTRODUÇÃO: A realização de um projeto de extensão enriquece o universo científico comum do acadêmico, pois se estende a comunidade que tem hábitos e conhecimentos diferentes. Por esta razão, torna-se difícil a tarefa de transmitir um conhecimento complexo de base acadêmica de forma prazerosa, e interessante. Este distanciamento foi gradativamente sendo substituído pelo diálogo favorecido pela realização de atividades lúdicas que revelam ao adolescente a vivência em saúde, para que a partir do conhecimento ele possa transformar hábitos e escolher as melhores opções para sua saúde, pois o conhecimento leva ao desenvolvimento do raciocínio crítico sobre os maus hábitos da vida moderna, sendo esse processo realizado de forma prazerosa. O objetivo desse trabalho foi desenvolver o conhecimento sobre as influências da escolha de maus hábitos na saúde através da histologia por meio de atividades lúdicas e aulas teórico-práticas, tendo como público alunos de ensino fundamental e médio de escolas públicas. **MÉTODOS:** Foram realizadas inicialmente reuniões para planejamento e elaboração das atividades programadas, visando sempre à interação educacional com reciprocidade de comunidade e universidade. Foram utilizados recursos que prendessem a atenção dos alunos e superassem as dificuldades de abordar a histologia no combate aos maus hábitos da vida moderna, recursos esses que se caracterizam bem pelas apresentações em mídias visuais preparadas - com base em sites, artigos e livros didáticos- para apresentação oral utilizando data show; pelas aulas práticas utilizando microscópios para observação de células, e tecidos relacionados aos temas abordados e que aprimorassem o conhecimento transmitido nas aulas, e brincadeiras planejadas especialmente para fixação e interiorização desse conhecimento. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Lidar com o desafio de pôr em prática um projeto inovador trouxe a flexibilidade do planejamento no contorno das dificuldades previstas e imprevistas. A frequente realização de momentos de discussão à respeito das dificuldades encontradas em cada etapa do projeto, do planejamento à execução, permitiu o aprimoramento de simples detalhes à primeira vista, mas que posteriormente, sob uma análise retrospectiva, constatamos terem sido mudanças fundamentais que culminaram no êxito das atividades. **CONCLUSÃO:** No século XXI, aulas teóricas já não são mais suficientes para prender a atenção do aluno que nasceu no mundo digital, então para despertar o interesse deles para a questão dos maus hábitos e da histologia foi

constatado que o diálogo, recursos multimídia e o microscópio foram fundamentais, a dificuldade foi superada à medida que a curiosidade e a interatividade foram fomentadas. Logo o planejamento nas reuniões e os questionários de avaliação antes e depois das atividades foram essenciais para verificar a evolução do que foi proposto.

PALAVRAS-CHAVE: comunidade; histologia; maus hábitos

Rodapé: Farmácia e Medicina, **Aluna bolsista:** Thuany Bento Herculano **Alunos voluntários:** Ana Luisa dos Santos, Andréa Pereira de Lima Araújo, Cláudia Lidiana Silva Lima, Fernanda de Lacerda Domiciano, Pablo Suassuna Fernandes, Paulo Henrique Lopes Bezerra, Tuany Muniz de Oliveira **Extensionista colaborador:** Vernior Gomes de Alencar Júnior, **Professor Orientador:** Giciane Carvalho Vieira, **email:** tuany_muniz2@hotmail.com; andresa.p.lima@hotmail.com; kerlony2007@gmail.com; paulolb543@gmail.com.